

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Практический курс второго иностранного языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и  
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

К.филол.наук, Доцент, Дахалаева Е.Ч.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование навыков и умений деловой коммуникации на иностранном языке.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К числу задач изучения дисциплины относятся следующие:

– сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре изучаемого иностранного языка;

– развить навыки практического владения нормами устного и письменного литературного иностранного языка, а также одного из его функциональных стилей – деловой коммуникации;

– сформировать навыки и умения эффективного речевого поведения в ситуациях профессионального делового общения на иностранном языке;

– развить умения пользоваться знаниями о культуре народа изучаемого языка в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</b>                                |   |
| ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. |   |
| ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.  |   |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-3.3: Адекватно  |  |
| использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.                     |  |
| ОПК-3.4: Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. |  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</b>  |  |
| ОПК-4.2: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка   |  |
| ОПК-4.3: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.  |  |
| ОПК-4.4: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.  |  |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные   | коммуникативно приемлемый стиль делового общения<br>выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения<br>коммуникативно приемлемым стилем делового общения |
| средства взаимодействия с партнерами.   |  |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) | стилистику официальных и неофициальных писем<br>вести деловую переписку<br>особенностями ведения деловой переписки   |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Сем<br>естр |   |
|--|--|-------------|---|
|  |  | 1           | 2 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>6 (216)</b>                             |             |   |
| практические занятия                       | 6 (216)                                    |             |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>5 (180)</b>                             |             |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |             |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |             |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>2 (72)</b>                              |             |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|                               |                                     | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п                      | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|                               |                                     |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|                               |                                     | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Un pays francophone</b> |                                     |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 1. Arriver dans un pays francophone |                                |                          | 36  |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 2.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 36                                  |                          |
|                               | 3. Découvrir une ville              |                                |                          | 36  |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 4.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 26                                  |                          |
|                               | 5. Vivre dans une famille           |                                |                          | 36  |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 6.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 28                                  |                          |
|                               | 7.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
| <b>2. La vie en France</b>    |                                     |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 1.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 2                                   |                          |
|                               | 2. Faire des études                 |                                |                          | 16  |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 3.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 2                                   |                          |
|                               | 4. Travailler                       |                                |                          | 8   |                          |  |                          |                                     |                          |
|                               | 5.                                  |                                |                          |   |                          |  |                          | 2                                   |                          |

| <b>3. Actualités</b>                       |  |  |    |  |  |  |    |  |
|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Découvrir un pays étranger              |  |  | 10 |  |  |  |    |  |
| 2.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 3. Vivre ensemble                          |  |  | 16 |  |  |  |    |  |
| 4.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 5. S'informer avec les médias              |  |  | 6  |  |  |  |    |  |
| 6.   |  |  |    |  |  |  | 14 |  |
| 7. Soigner son image                       |  |  | 10 |  |  |  |    |  |
| 8.   |  |  |    |  |  |  | 20 |  |
| 9. Faire un voyage                         |  |  | 10 |  |  |  |    |  |
| 10.  |  |  |    |  |  |  | 6  |  |
| 11. Entretenir des relations amicales      |  |  | 16 |  |  |  |    |  |
| 12.  |  |  |    |  |  |  | 22 |  |
| 13.  |  |  |    |  |  |  |    |  |
| <b>4. Le rapport à l'autre</b>             |  |  |    |  |  |  |    |  |
| 1. S'intégrer dans un milieu professionnel |  |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 2.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 3. Profiter de ses loisirs                 |  |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 4.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 5. Consommer                               |  |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 6.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 7.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 8.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 9.   |  |  |    |  |  |  | 2  |  |
| 10. S'intéresser aux loisirs culturels     |  |  | 2  |  |  |  |    |  |
| 11.  |  |  |    |  |  |  |    |  |



| <b>5. S'informer et etudier</b> |  |  |     |  |  |  |     |  |
|---------------------------------|--|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 1. Améliorer le quotidien       |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 2. Se former                    |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 3.                              |  |  |     |  |  |  | 2   |  |
| 4. Défendre des valeurs         |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 5.                              |  |  |     |  |  |  | 2   |  |
| 6. S'intégrer dans une région   |  |  | 2   |  |  |  |     |  |
| 7.                              |  |  |     |  |  |  | 2   |  |
| Bcero                           |  |  | 216 |  |  |  | 180 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Veltcheff C. Preparation a L'examen du Delf B1(Paris: Hachette).
2. Baylon C., Campa A., Mestreit C., Murillo J., Tost M. Forum Methode de Francais 1(Paris: Hachette).
3. Abry D., Chalaron M.-L. Les 500 exercices de phonetique: Niveau A1/A2 (Paris: Hachette FLE).
4. Багана Ж., Трещева Н. В., Хапилина Е. В. Langue francaise: Techniques d'expression ecrite et orale: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.